Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPonline

Title: Persoonlijk leren op het mbo: een exploratief-kwalitatief onderzoek naar docenthouding en gedrag en helpende handelingen dit in te zetten ten behoeve van autonome motivatie

Creator: Anna Meis Hanegraaf

Principal Investigator: Anne Marie van Rooijen

Project Administrator: Isolde de Groot

Affiliation: University of Humanistic Studies

Template: 2. UvH template Masters

Project abstract:

Dit onderzoek tracht huidige en wenselijke handelingen in kaart te brengen wat betreft het inzetten van houdings- en bijpassende gedragsaspecten van docenten ten behoeve van autonome motivatie onder mbo-studenten. Hierbij neem ik de zelfdeterminatietheorie van Deci en Ryan (2000; 2008) als uitgangspunt. Ten eerste wordt onderzocht welke aspecten van een generiek pedagogisch-didactische docenthouding mogelijk bijdragen aan autonome motivatie. Dit betreft allereerst een theoretische verkenning, waarna de resultaten hiervan vergeleken worden met de empirisch verkregen data van mbo-docenten en mbo-studenten. Ten tweede wordt onderzocht welke aspecten van een pedagogisch-didactische docenthouding ten gunste van autonome motivatie nu al in de onderwijspraktijk aanwezig zijn en hoe een dergelijke houding eruit ziet in concreet gedrag.

Het onderzoek richt zich op mbo-docenten en mbo-studenten van de opleiding Marketing en Communicatie van MBO Utrecht en breng daarmee hun denkbeelden over autonome motivatie in kaart.

Kennisdoel: Denkbeelden en verhalen van mbo-docenten en mbo-studenten over een pedagogisch-didactische docenthouding en daaruit voortvloeiend gedrag ten behoeve van autonome motivatie in kaart brengen.

ID: 136617

Start date: 01-09-2023

End date: 06-04-2024

Last modified: 02-04-2024

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customise it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

Persoonlijk leren op het mbo: een exploratief-kwalitatief onderzoek naar docenthouding en gedrag en helpende handelingen dit in te zetten ten behoeve van autonome motivatie

1. Algemene kenmerken project

Vul de onderstaande tabel in voor de projectgegevens.

DMP template versie nummer	1.1 (niet veranderen!)
Project nummer (indien van toepassing)	
Titel van het project	Persoonlijk leren op het mbo: een exploratief-kwalitatief onderzoek naar docenthouding en gedrag ten behoeve van autonome motivatie
Naam Research folder op de UvH R: schijf	Autonome motivatie onder mbo-studenten
Naam leerstoelgroep	Practoraat Persoonlijk Leren
Naam voorzitter leerstoelgroep	Anne Marie van Rooijen
Name scriptie begeleider	Isolde de Groot
Start datum scriptie onderzoek	01-09-2023
Geplande einddatum scriptie onderzoek	09-02-2024
Check datum scriptie begeleider	Nog niet bekend

2. Data verzameling

2.1 Voor de dataverzameling zal ik:

- Nieuwe data gaan verzamelen

2.2 Wanneer je bestaande data hergebruikt, heb je daar toestemming voor van de data eigenaar?

- Nee, ik ga geen bestaande data gebruiken

2.3 Ga je samenwerken met derde partijen tijdens de dataverzameling, zoals een zorginstelling en/of andere partijen die jou data verstrekken en heb je daarvoor goede afspraken gemaakt?

- Ja, ik werk samen en we hebben goede afspraken gemaakt

2.4 Welke methode(n) ga je gebruiken voor de verzameling van nieuwe data?

- Individuele interviews (semi) gestructureerd
- Groepsinterviews (semi) gestructureerd

2.5 Vink de juiste opties aan en beschrijf welke instrumenten je gaat gebruiken voor de dataverzameling.

- audio recording instrumentarium

3. Data opslag

3.1 Beschrijf waar je de data opslaat, beginnend met de opslag bij de UvH.

1. R: schrijf (UVH)
2. Mijn eigen computer

3.2 Welke type data ga je verzamelen, geeft bestandstype, format en grootte.

Bestands type	Format	Grootte
Opgenomen door telefoon	Audio	45 minuten - 1 uur en 15 minuten

3.3 Moet je niet digitale data bewaren voor jouw onderzoek? Als dat zo is, beschrijf welke data, of het persoonsgegevens betreft en wie er toegang heeft tot die data.

Nee.

4. Data analyse

4.1 Welke methode ga je gebruiken voor de data analyse?

Empirisch, kwalitatief onderzoek. Semigestructureerde interviews onder docenten en semigestructureerde focusgroepen onder studenten.
Verzamelde data is via Mygoodtape getranscribeerd. Daarna is het in Atlas gecodeerd. De data-analyse vindt op thematische wijze plaats.

4.2 Welke software ga je gebruiken voor het verwerken, analyseren en visualiseren van jouw data?

- Atlas-Ti

5. Participanten en persoonsgegevens

5.1 Ga je gegevens van mensen verzamelen voor jouw onderzoek?

- Ja

Verhalen/beelden/ervaringen van docenten & studenten

5.2 Lees alsjeblieft de Hoofdlijnen beleid op deze pagina van het intranet van de UvH en kruis de opties hieronder aan.

- Ik heb de Hoofdlijnen beleid gelezen en zal me daaraan houden
- Ik zal mijn voorstel en het DMP bij de tweede lezer indienen voor ethische toetsing

5.3 Beschrijf de participanten in jouw onderzoek en geef aan of het een kwetsbare groep betreft.

Docenten van de opleiding Marketing en Communicatie. Betreft geen kwetsbare groep.

Studenten van de opleiding Marketing en Communicatie (richtingen: journalistiek & economie). Betreft geen kwetsbare groep.

5.4 Welke persoonsgegevens ga je verzamelen? Vink aan en geef aan waarom je die data nodig hebt.

- Contactgegevens beperkt (bijv. enkel naam, e-mail)
- Ervaringen (werk, opleiding)
- Geluidsopnamen die kunnen leiden tot identificatie van een persoon

Data uit de geluidsopnamen zullen anoniem verwerkt worden in het uiteindelijke gepubliceerde onderzoek.

5.5 Welk recht heb je om de persoonsgegevens die je hebt aangevinkt te verzamelen?

- Informed consent

5.6 Is er op enig moment in het onderzoeksproces een derde partij die door jou verzamelde persoonsgegevens bewerkt? Dan moet die partij een verwerkersovereenkomst hebben met de UvH. Geef de naam van de partij en de link naar de website.

- Nee

5.7 Beschrijf hoe je de participanten registreert en hoe je de persoonsgegevens gescheiden houdt van de onderzoeksgegevens.

Docenten: op naam. De namen zullen verder in het onderzoek niet gebruikt worden. Gegeven antwoorden blijven anoniem.
Studenten: op naam. De namen zullen verder in het onderzoek niet gebruikt worden. Gegeven antwoorden blijven anoniem.

6. Informatie and toestemming

6.1 Beschrijf hoe je participanten informeert over het onderzoek en op welke manier je toestemming verkrijgt.

Via informed consent:
- 2 formulieren; een voor docenten, de ander voor studenten
- Informatiebrief met daaraan toegevoegde bijlage voor expliciete toestemming (conform richtlijnen UVH)

6.2 Krijgen participanten of hun vertegenwoordigers een beloning voor het meedoen aan het onderzoek?

- Nee

6.3 Worden participanten, of hun vertegenwoordigers 'gedebriefed' direct na afloop van de dataverzameling of aan het einde van het project. Zo ja, beschrijf op welke manier.

- Nee

Indien zij geïnteresseerd zijn, kunnen zij het uiteindelijk gepubliceerde onderzoek lezen.

7. Privacy and Beveiliging van persoonsgegevens

7.1 Wanneer je met hele grote datasets werkt, en systematisch, vaak automatisch persoonsgegevens verzamelt, zoals dat in het bedrijfsleven gebeurt, dan ben je verplicht om een zogenaamde Data Protection Impact Assessment te doen.
Is dit van toepassing op jouw onderzoek?

- Nee

7.2 Beschrijf in de onderstaande tabel hoe je ervoor zorgt dat de rechten van de participanten worden gerespecteerd.

Recht van de participant	**Overweging**	**Beschrijf hoe je daarvoor zorgt**
Recht van inzicht	Wanneer een participant zijn/haar persoonsgegevens wil inzien, hoe zorg je dat dit op een veilige manier gebeurt?	Data onderverdelen in respondenten A t/m Z en naam koppelen aan een letter. Participanten kunnen op aanvraag dan hun eigen persoonsgegevens inzien.
Recht op rectificatie	Wanneer een participant aangeeft dat zijn/haar gegevens niet correct zijn, hoe zorg je voor aanpassing en hoe zorg je dat de persoon dat te weten komt.	Aanpassen in DMP en dataverzameling + bevestiging geven aan participant dat dit gewijzigd is.
Recht van bezwaar	Wanneer een participant bezwaar maakt tegen gebruik van zijn/haar persoonsgegevens, wat is jouw antwoord en hoe wordt dat gedocumenteerd?	Participanten mogen er altijd voor kiezen te stoppen met het onderzoek. Indien zij wensen dat hun gegevens niet gebruikt worden, zal ik de betreffende gegevens verwijderen uit de dataverzameling.
Recht om vergeten te worden	Hoe zorg je voor verwijdering van een persoons gegevens, indien hij/zij dat wenst?	Verwijderen uit dataverzameling.
Welke maatregelen neem je om de privacy van participanten te waarborgen?	Hoe zorg je ervoor dat onbevoegden niet de persoonsgegevens inzien van participanten?	Door de participanten anoniem een letter te geven.

8. Data preservation

8.1 Welke data zullen deel zijn van jouw data package?

- Audio files
- Several versions of processed data
- Data documentation

8.2 Bij afronden van het onderzoek ben je verplicht het data package over te dragen aan de UvH. Geef in onderstaande optie aan dat je dit ook daadwerkelijk hebt gedaan. Daarna kan je het DMP definitief afsluiten en opslaan in het data package als pdf.

- Ik heb het data package, dat compleet is, opgeslagen in de OUTPUT folder